

Mögliche Stundentafeln einer Praxisklasse

von Dennis Lichtenberg (HIBB / Schulbegleitung Praxisklassen – LiSuB)

Bezüglich der Stundentafel einer Praxisklasse stellt die APO GrundStGy folgende Anforderungen:

„§ 14a Praxisklassen

[...]

(2) Der schulische Unterricht muss mindestens **20 Unterrichtsstunden** von jeweils 45 Minuten Dauer wöchentlich betragen, **darunter** jeweils vier Unterrichtsstunden Deutsch und Mathematik, drei Unterrichtsstunden Englisch, jeweils zwei Unterrichtsstunden Naturwissenschaften und Gesellschaftswissenschaften, zwei Unterrichtsstunden Sport sowie zwei Unterrichtsstunden Bildende Kunst oder Musik oder Theater

[Anm.: Dies entspricht 19 von 20 Unterrichtsstunden, die 20. Unterrichtsstunde ist Gestaltungsraum, d.h. sie kann von den Schulen individuell festgelegt werden].

Die **Note im Lernbereich Arbeit und Beruf** beruht auf den Bewertungen der Leistung in der betrieblichen Praxis und des Praxisberichtes. Abweichend von § 31 Absatz 2 ist ein Ausgleich mit der in diesem Lernbereich erteilten Note nicht möglich.“ (Stand 09/2022)

Die folgenden Beispiele zeigen unterschiedliche Möglichkeiten auf die Anforderungen der APO GrundStGy in einer konkreten Stundentafel umzusetzen und hierbei den unterschiedlichen schulischen Gegebenheiten und gewünschten Schwerpunktsetzungen entgegenzukommen. Neben den dargestellten Beispielen sind natürlich viele weitere Variationen denkbar.

Die Schulbegleitungen des Teams Praxisklassen (praxisklassen@hibb.hamburg.de) beraten hier gerne!

1. Beispiel: Standard-Stundenplan mit Morgenrunde

Stundenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<i>Lernort</i>	<i>Schule</i>	<i>Schule</i>	<i>Betrieb</i>	<i>Betrieb</i>	<i>Schule</i>
1. Std.	Mathe	Gesellschaft			Morgenrunde
2. Std.	Mathe	Gesellschaft			Englisch
3. Std.	Deutsch	Englisch			Deutsch
4. Std.	Deutsch	Englisch			Deutsch
5. Std.	Kunst/Theater	NaWi			Mathe
6. Std.	Kunst/Theater	NaWi			Mathe
7. Std.		Sport			
8. Std.		Sport			

Kommentar: Der vorliegende Stundenplan erfüllt alle Vorgaben der APO und konzentriert den Unterricht auf drei Schultage, um zwei Wochentage für das betriebliche Langformpraktikum freizuhalten (außerhalb der Praktikumszeiten erfolgt an diesen Tagen ergänzende Lerneinheiten seitens der Schule. Der Gestaltungsraum wird für eine wöchentliche Morgenrunde genutzt, welche direkt nach den beiden Praktikumstagen platziert ist, als wiederkehrender Ort der Reflektion mit den SuS.

2. Beispiel: Stundenplan mit Lernzeitschiene (Esther Bejarano Schule)

Stundenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<i>Lernort</i>	<i>Schule</i>	<i>Schule</i>	<i>Betrieb</i>	<i>Betrieb</i>	<i>Schule</i>
1. Std.	Mathe	Deutsch			Englisch
2. Std.	Mathe	Deutsch			Englisch
3. Std.	Deutsch	Englisch			Mathe
4. Std.	Fokus	Fokus			Fokus
5. Std.	Kunst/Theater	NaWi			Gesellschaft
6. Std.	Kunst/Theater	NaWi			Gesellschaft
7. Std.		Sport			
8. Std.		Sport			

Kommentar: An der Esther Bejarano Schule gibt es in den Jahrgängen 5-10 täglich eine einstündige Lernzeitschiene, in welcher die SuS entweder im Sinne eines Lernbüros individuell an Material arbeiten können oder zeitgleich stattfinden Kurse besuchen können, um bestimmte Themen zu vertiefen (z.B. Prüfungsvorbereitung ESA oder MSA). Um die PK in dieses System zu integrieren werden je eine Stunde Mathe, Deutsch und Gestaltungsraum zur sog. „Fokuszeit“ verschmolzen. Dies ermöglicht, dass die SuS der PK hier prüfungsvorbereitende Kurse besuchen können (insb. zur Differenzierung nach oben), dass die Klassenleitung aber auch andere Schwerpunkte setzen kann (z.B. Praktikumssuche am Anfang des Schuljahres oder Lernbüro D/M)

3. Beispiel: Stundenplan mit Halbgruppen und ausgelagerten Kunstunterricht (STS Lurup)

Stundenplan	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<i>Lernort</i>	<i>Schule (A+B)</i>	<i>Schule (A)</i> <i>Betrieb (B)</i>	<i>Betrieb (A+B)</i>	<i>Betrieb (A)</i> <i>Schule (B)</i>	<i>Schule (A+B)</i>
1. Std.	KL	Deutsch		Deutsch	Englisch
2. Std.	KL	Deutsch		Deutsch	Englisch
3. Std.	Deutsch	Mathe		Mathe	Mathe
4. Std.	Deutsch	Mathe		Mathe	Mathe
5. Std.	NaWi	Englisch		Englisch	Gesellschaft
6. Std.	NaWi	Englisch		Englisch	Gesellschaft
7. Std.	Sport				
8. Std.	Sport				

Kommentar: Die Stundentafel der PK der StS Lurup weist mehrere Besonderheiten auf:

1. An zwei Tagen (Di/Do) erfolgt der Unterricht in Halbgruppen. Während die eine Hälfte der SuS Schulunterricht hat, ist die andere Hälfte im Praktikum. Gruppe A ist im vorliegenden Beispiel Mo/Di/Fr in der Schule und Mi/Do im Praktikum, Gruppe B hingegen Mo/Mi/Fr in der Schule und Di/Mi im Praktikum. Dieses Modell ist insbesondere attraktiv bei sehr großen Praxisklassen und/oder sofern eine Schule zwei Praxisklassen unterhält. An der Halbgruppen-Tagen kann individuell besser auf die SuS eingegangen werden und insb. im zweiten Halbjahr ermöglicht es eine Differenzierung nach angestrebtem Abschluss der SuS.

2. Der Kunstunterricht wird in Projektzeiten am Anfang der beiden Schulhalbjahren erteilt, wenn die SuS nicht im Praktikum sind. Dies ermöglicht die sog. KL-Zeit.
3. Die sog. KL-Zeit (für „Klassenlehrer*in“) wird für den gemeinsamen Start in die Woche genutzt. Regelmäßig sind gemeinsame Morgenrunden, Aufstellung des individuellen Wochenplans, Vermittlung von AuB-Inhalten und Tut-Angelegenheiten. Außerdem stellen hier jede Woche wechselnde SuS ihre Betriebliche Lernaufgabe im Vortragsformat vor. Die KL-Zeit ist also so etwas wie ein Hybrid aus Morgenrunde, Lernbüro, AuB- und Tut-Unterricht.